



|                                      | 1年次 前期           | 1年次 後期       | 2年次 前期                   | 2年次 後期                                                                |
|--------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 人間性を高める                              | キャリアデザインⅠ        | キャリアデザインⅡ    | キャリアデザインⅢ                |                                                                       |
| 保育の力を高める                             |                  | 保育内容総論       | 保育内容演習（環境）<br>保育内容演習（表現） | 保育内容演習（健康）<br>保育内容演習（人間関係）<br>保育内容演習（言葉）<br>保育・教職実践演習<br>敬愛ブラッシュアップゼミ |
|                                      | 子ども音楽Ⅰ           | 子ども音楽Ⅱ       | 子ども音楽Ⅲ                   | 子ども音楽Ⅳ                                                                |
|                                      | 子どもと音楽 基礎        | 子どもと造形       | 子どもと健康                   | 子どもと表現                                                                |
|                                      | 児童文化Ⅰ            | 子どもと人間関係     | 児童文化Ⅱ                    | リトミック                                                                 |
|                                      |                  |              |                          |                                                                       |
| 子どもを理解する                             | 保育原理Ⅰ            | 教育原理         | 保育原理Ⅱ（指導計画案の作成）          | 教育方法                                                                  |
|                                      | 育ちと学びの心理学        | 子ども家庭福祉      | 特別支援教育                   | 教育相談（カウンセリング含む）                                                       |
|                                      | 保育者論             | 子どもの保健       | 子ども家庭支援の心理学              | 社会福祉                                                                  |
|                                      | 幼児理解の理論と方法       | 教育・保育課程論     | 子どもの健康と安全                | 在宅保育                                                                  |
|                                      | 社会的養護Ⅰ           |              | 社会的養護Ⅱ                   | 子ども家庭支援論                                                              |
|                                      | 子どもの食と栄養Ⅰ        | 子どもの食と栄養Ⅱ    | 子育て支援                    |                                                                       |
|                                      | 乳児保育Ⅰ            | 乳児保育Ⅱ        | 社会的養護内容Ⅰ（生活環境等）          | 社会的養護内容Ⅱ（心身の障がい等）                                                     |
| 学びの基礎を身につける                          | キャリアデザインⅣ        | キャリアデザインⅤ    | キャリアデザインⅥ                | 教育問題解説                                                                |
|                                      | 敬愛スタートアップゼミ      |              |                          |                                                                       |
|                                      | 日本国憲法            |              |                          |                                                                       |
|                                      | 情報処理Ⅰ            | 情報処理Ⅱ        |                          |                                                                       |
|                                      | 英語コミュニケーションⅠ     | 英語コミュニケーションⅡ |                          |                                                                       |
|                                      | 生涯スポーツ実習         | 健康運動科学       |                          |                                                                       |
|                                      | 子どもと環境           | 文章表現法        |                          |                                                                       |
|                                      | 子どもと言葉           |              |                          |                                                                       |
| 地域で学ぶ                                | 社会貢献・ボランティア活動Ⅰ・Ⅱ |              |                          |                                                                       |
| 「絵本」を通して豊かな心を育む<br>「認定絵本土」資格<br>関連科目 | *育ちと学びの心理学       | *保育内容総論      | *保育内容演習（言葉）              | *保育内容演習（健康）                                                           |
|                                      | *幼児理解の理論と方法      | *絵本と豊かな心     | *保育内容演習（表現）              | *教育相談（カウンセリング含む）                                                      |
|                                      |                  | *乳児保育Ⅱ       | *特別支援教育                  |                                                                       |
|                                      |                  | *子どもと造形      |                          |                                                                       |

\*印の科目は、授業内容の一部が、「認定絵本土」養成講座カリキュラムの内容となっている

地域の保育への使命感と奉仕の精神をもった保育者