



	1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期
人間性を高める	キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅡ	キャリアデザインⅢ	
保育の力を高める	保育内容総論		保育内容演習(言葉) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(環境) 保育内容演習(表現)	保育内容演習(健康) 保育・教職実践演習
表現技能を身につける	子ども音楽Ⅰ 子どもと音楽 基礎	子ども音楽Ⅱ 子どもと造形 児童文化Ⅰ	子ども音楽Ⅲ 子どもと表現 児童文化Ⅱ	子ども音楽Ⅳ リトミック
子どもを理解する	保育原理Ⅰ 保育の心理学 教師論 子どもの保健 教育・保育課程論 幼児理解の理論と方法 社会的養護Ⅰ 子どもの食と栄養Ⅰ 乳児保育Ⅰ	教育原理 教育心理学 子ども家庭福祉 子どもの食と栄養Ⅱ 乳児保育Ⅱ	特別支援教育 子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 子どもの健康と安全 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育原理Ⅱ(指導計画案の作成) 社会的養護内容Ⅰ(生活環境等)	教育方法 教育相談(カウンセリング含む) 社会福祉 在宅保育 社会的養護内容Ⅱ(心身の障がい等)
学びの基礎を身につける	キャリアデザインⅣ 子どもと言葉 日本国憲法 情報処理Ⅰ 英語コミュニケーションⅠ 生涯スポーツ実習 子どもと環境	キャリアデザインⅤ 情報処理Ⅱ 英語コミュニケーションⅡ 健康運動科学 文章表現法	キャリアデザインⅥ	教育問題解説
地域で学ぶ		教育・保育支援体験Ⅰ		教育・保育支援体験Ⅱ
「絵本」を通して豊かな心を育む 「認定絵本土」資格 関連科目)	* 育ちと学びの心理学 * 子どもと言葉 * 幼児理解の理論と方法 * 文章表現法	* 児童文化Ⅰ 読書と豊かな心 * 乳児保育Ⅱ * 子どもと造形	* 保育内容演習(言葉) * 児童文化Ⅱ * 特別支援教育	* 教育相談(カウンセリング含む)

地域の保育への使命感と奉仕の精神をもった保育者

\*印の科目は、授業内容の一部が、「認定絵本土」養成講座カリキュラムの内容となっている